

1年生 産業社会 と人間



1年 産業社会と人間 年間スケジュール

日付	曜日	時間	内容
4月17日	木	2	産社オリエンテーション
4月24日	木	6	フレッシューズ セミナー・マナー講座
5月1日	木	2	図書館からはじまる「学び」のガイド1
5月8日	木	2	図書館からはじまる「学び」のガイド2
5月15日	木	2	話し合いの授業
5月22日	木	2	学び方の特徴を知る
6月12日	木	2	職業探究1
6月19日	木	2	職業探究2
7月10日	木	2	キャリアデザインプログラム①
7月17日	木	2	ジョブスタディ
8月21日	木	2	産業の発展と社会の変化1
8月28日	木	2	産業の発展と社会の変化2
9月11日	木	2	キャリアデザインプログラム②
9月18日	木	2	学問探究1
10月2日	木	2	学問探究2
10月9日	木	2	ライフプラン1
10月16日	木	2	ライフプラン2
11月6日	木	2	未来創造探究Ⅰ1
11月13日	木	2	未来創造探究Ⅰ2
11月20日	木	2	未来創造探究Ⅰ3
12月4日	木	2	未来創造探究Ⅰ4
12月11日	木	2	未来創造探究Ⅰ5
12月18日	木	2	未来創造探究Ⅰ6
1月8日	木	2	未来創造探究Ⅰ7
1月15日	木	2	未来創造探究Ⅰ8
1月29日	木	2	未来創造探究Ⅰ9
2月5日	木	2	未来創造探究Ⅰ10
2月12日	木	2	未来創造探究Ⅰ発表準備
2月26日	木	2	未来創造探究Ⅰ発表準備
3月12日	木	3	未来創造探究Ⅰクラス発表
3月19日	木	1	1年間のまとめ

三刀屋高校では、総合学科高校の原則履修科目である「産業社会と人間」を1年次に履修しています。この科目は本校キャリア教育の礎となる科目であり、生徒たちはこの学習の中で、社会における自己の在り方生き方について考え、体験的な学習や調査・研究などを通して勤労観・職業観を育み、我が国の産業の発展や社会の変化について、また自己の将来の生き方や進路について、考察を重ねていきます。

今年度の授業計画については別表の通りです。主なものについてご紹介します。



4月 「フレッシュャーズ セミナー」

今年度は4月24日（木）に実施しました。まず一人一台端末を配付して、その利用に関する研修を行いました。この中で、端末（Chromebook）は、3年間授業や探究活動等で使用するものであり、ゲームなどの不適切な使用はしないこと、毎日持ち帰って学習に活用することともにきちんと充電して、守るべきルールがあることなど、守るべきルールがあること

と学びました。ご家庭でもご留意ください。また、「マナー講座」として、社会に出るにあたっての心構えや、人と接する際の表情や態度、言葉遣いなど、さまざまなお話や演習を交えた講座を受講しました。今後、校外の方にお話を伺ったり、ご協力いただいたりして学びを深める機会が増えていきます。そういった機会に失礼のないよう、今回の講座で得た知識を活用してほしいと思います。

5月 「話し合いの授業」 「学び方の特徴を知る」

いずれも島根大学の先生を招いて実施します。授業や探究活動で、協働的な学びに取り組む際に必要なスキルや、個々異なる学び方の特性などを学んで、これからの学習に生かしていきます。

7・9月 「キャリアデザイン プログラム」

大学や専門学校等から講師を招いて希望進路別にお話を伺ったり、また島根大学に向いて学部別にプログラムに参加したりして、自身の進路について考えを深めます。

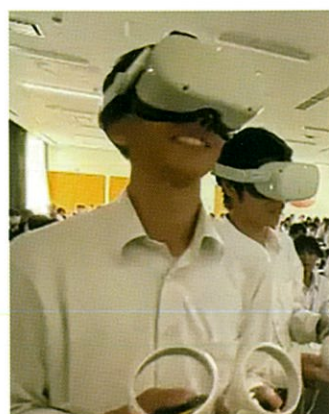
7月 「ジョブスタディ」

県内各企業等から20名ほどの職業人の方を講師として招き、その職業に関するお話を伺ったり、体験をさせてもらったりして職業観を育みます。生徒にとっては、興味のある職業だけでなく、これまでなじみのなかった職業についても知る機会となり、見識を広げていきます。



8月 「産業の発展と 社会の変化」

例年、県内企業の方を招いて、先端科学技術を用いた自社の取組について体験を交えたお話をしていたいただいています。今年度は、「DXハイスクール」で配備された機器を使ってワークシヨップ形式の活動などを行い、社会の発展や変化について学んでいく予定です。



10月 「ライフプラン」

例年、明治安田生命から講師を招いて、「お金」の観点から人生計画を考える機会を設けています。長期的な視点で人生を考え、自らが進む道を見つめる時間となります。



11～3月 「未来創造探究」

2年次から本格的に始まる探究学習に向けて、データサイエンスの視点に基づき統計処理や問いの立て方などを学び、探究の基礎となるスキルを身につけていきます。



1年生は「産業社会と人間」以外にも、「総合的な探究の時間」で「雲南式探究」に取り組みます。この中で地元の良さを再発見したり、地域の中にある自分の在り方生き方について考えたりして、自己理解・地域理解を深めていきます。三刀屋高校では、これらの学習プログラムにより、2年次の探究学習の充実を目指していきます。

