

# スクールポリシー

三刀屋高等学校

## I 生徒育成方針 ~こんな生徒を育てます~

校訓 「誠実・剛健 礼儀・規律 勤労・勉励」

### <教育目標>

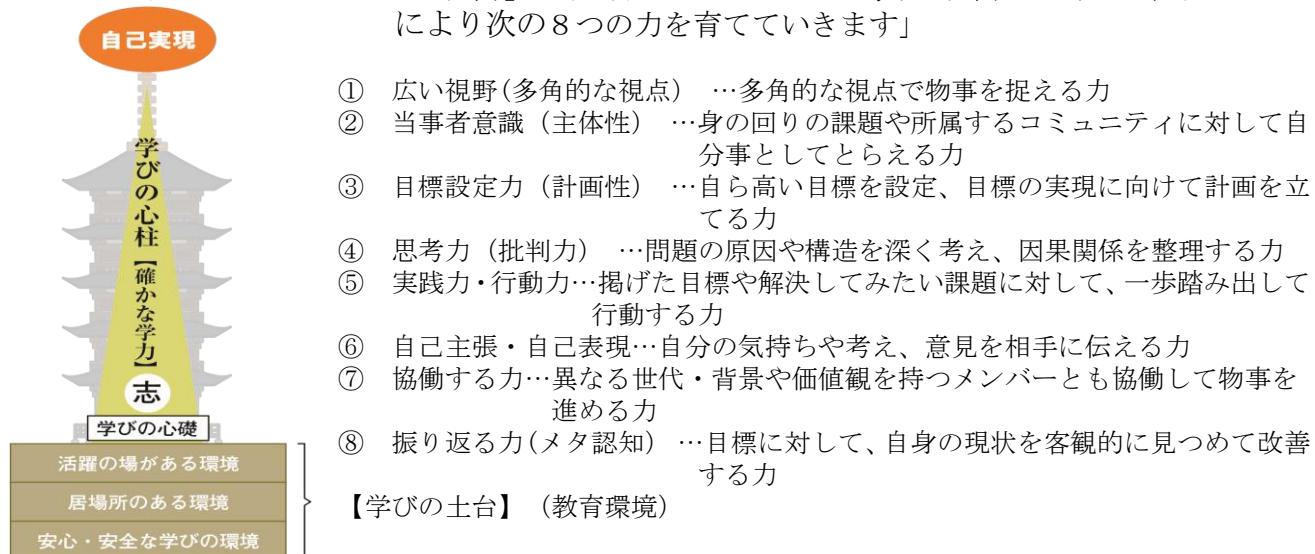
- 1 可能性に挑み、協働をとおして道を開いていく人材の育成
- 2 ふるさとを愛し、高い志をもって社会に貢献する人材の育成

### <目指す生徒像>

- 1 勉学・勤労に主体的に取り組み、自らの可能性を広げていく生徒 (学力)
- 2 興味・関心と健全な批判精神をもち、社会とかかわっていく生徒 (社会力)
- 3 自他の人権を重んじ、誠実な言動で人間関係を築いていく生徒 (人間力)

## II 教育課程編成・実施方針 “県内唯一「普通科型総合学科」の魅力を最大限生かします” 「三高トライアングル学習」(授業・課題研究・家庭学習の連関強化)

により次の8つの力を育てていきます



- 学びの土台となる教育環境を提供していくとともに、自己実現の基盤（心柱）となる確かな学力を育成するため、授業を充実させ、三高トライアングル学習を進めています。
- 主体性を育み、高校生活やその後の人生がより豊かなものとなっていくようキャリア教育を推進していくとともに、全ての教育活動を通して社会力、人間力を育んでいきます。
- 特別支援教育、生徒指導、人権教育の充実により、一人一人を大切にしています。

### ～カリキュラムの特徴～

- 1 系列別に選択できる授業を多くし、進路別に細かく対応できるようしています。
- 2 探究学習として「未来創造探究Ⅰ、Ⅱ」を設定し、地域の魅力や課題の発見と解決に必要な知識及び技術を身につけ感性を養うとともに、主体的・協働的に課題解決を図ろうとする態度や意欲を養います。
- 3 授業改善や学習評価の充実に加え、ICTを積極的に用いたり、図書館の利活用を図ったりすることにより、深い学びにつながるわかりやすい授業を行います。

## III 生徒募集方針 ~こんな生徒を待っています~

### <求める生徒像>

#### 志をもって粘り強く努力し、自らを高めようとする生徒

- ・高等学校の学びに必要な基礎的学力を身に付けている生徒 【学力】
- ・他者と協働しながら、主体的に活動することができる生徒 【社会力】
- ・自他をともに大切にし、良好な人間関係を築いていく生徒 【人間力】