

2年 学年通信

2019.5.28

第2号

1 1学期中間試験の結果について

5月11日より3日間、1学期中間試験を実施しました。
その結果をお送りいたします。(同封しています)



定期試験では、学習内容の基礎となる部分が数多く出題
されますので、見直しなどを行って基礎固めをしてほしいと考えます。

また、科目の得点が同一テストを受験したグループの平均点（「類型平均点」と記載されているもので、2年生からは各科目によって類型の取り方が異なってきます）の半分に満たない科目は、警告として*マークがついています。そのような科目がある場合は、学年末において単位不認定とならないように、期末試験での奮起が必要となります。家庭学習が不足しているようであれば、学習時間の確保をお願いいたします。

さて、多くの運動部にとっての最大のイベントである県高校総体が終わると、いよいよ2年生が学校の中心として働くことを期待されるようになります。そのような状況で、学習面もさらに強化しなければなりません。2年学年部全員で支援・指導していきたいと考えておりますので、保護者の皆様には今後ともご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

○同封しているもの

1. 令和元年度 素点個人票（中間試験成績）
2. 受領書 → 生徒を通じて担任にお渡しください。

2 学習時間調査より

今年度も毎日「学習時間調査」(Classi 入力)を実施しています。日頃の生活リズムを見直したり、学習の量と質を高める目的です。最近の1日当たりの平均学習時間をお知らせします。学年の平均時間ですので、各クラスによって違いも見られます。

4月 101分
5月 177分（中間試験終了時まで）

昨年度の2年生と比べ、4月は30分、5月は90分少ない結果となりました。学年部では学習時間の目標を最低でも120分以上と定めています。毎日授業で出される課題や小テストに向けての学習など、基礎的な学力をつけるためには、これだけの時間は必須です。また、時間に余裕のあるときには課題以外にも、自分の苦手とする分野の復習や模試の見直しなど、主体的に学習すべき内容を見つけて学習する姿勢をもってほしいと思っています。「言われたことをきちんとやる」が最低限の目標で、2年からはさらに一歩進んで、「主体的に課題を見つけて取り組む」ことができるようになってほしいと思います。スタディサポートでCゾーンの人がBゾーン(国公立大学・中堅私大挑戦レベル)に成績を上げるために必要な学習姿勢は、まさにそのような学習の実行にある、とベネッセのスタディサポート担当の方も力説していらっしゃいます。

- | | |
|---|------------------|
| S | ・・・難関大学合格レベル |
| A | ・・・国公立・中堅私大合格レベル |
| B | ・・・国公立・中堅私大挑戦レベル |
| C | ・・・4年生大学挑戦レベル |
| D | ・・・基礎力養成レベル |

「Classi」での学習時間の入力に合わせて、日々の生活を振り返り、時間だけでなく、家庭学習の内容についても、より深みのある充実したものに改善、工夫がなされるよう期待しています。



この「Classi」には学校からの課題配信や学習動画を見る機能など様々な機能があります。課題配信は始まっている教科もありますし、学習動画も様々なレベルの動画(中学校の内容を復習～センター試験対策など)がありますので、日々の課題などがきちんとできた上で、時間のある場合には見てください。

参考:成績がよかった人、よくなかった人の学習習慣 (ベネッセコーポレーション資料より)

スタディサポート2年第1回の結果より(皆さんは1年3月に受験しました)。

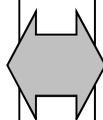
学習状況リサーチと成績データとを関連させてみると、このような結果が得られたそうです。

★成績がよかった人

- 平日は1時間30分以上、休日は2時間以上の自主学習時間を確保している
- 希望進路が決定している
- 部活動と学習の両立ができています
- 国語は宿題・復習に必ず取り組んでいる
- 数学は宿題・復習に必ず取り組み、試験後は間違えた問題を丁寧に見直して復習している
- 英語は予習中心の学習で、毎日1時間以上を確保している

★成績がよくなかった人

- 自主学習時間は1時間未満
- 進路が未定で、進路研究を先送りしている
- 教科に対して不安感を持っている
- 国語の宿題・復習は行わない、または見せてもらう
- 数学は、問題演習や復習をあまり行わず、宿題は見せてもらう
- 英語の予習・復習をしておらず、学習時間をほとんど確保できていない



3 遠足に行きました（4月25日、蒜山）



↑左上から1組、2組、左下から3組、4組です。
小雨でしたが、途中で雨も上がり最高の遠足になりました！



4 課題研究について

2年次では「未来創造探究Ⅱ」という名称で課題研究を行っています。総合的な学習の時間を使い、地域だけではなく広く日本や世界に関する課題などを自分たちで設定し、同じような課題意識を持つ者どうしで3～4人のチームを組んで、研究しています。現在は地域の方々をはじめ、専門的な知識を持つ方のアドバイス等を聞きながら進めている最中です。6月11日には、フィールドワークを行い、インタビューや実験など実証研究を行います。2学期には発表の機会を持ちます。

専門家の皆さんからアドバイスを受けています。→



5 今後の予定

5月30日～6月2日	後期総体
6月10日	英語課題テスト
6月11日	数学課題テスト
6月15日	土曜補習
6月22日	学校開放
6月27日～7月2日	期末テスト
6月29日	学校開放
7月6日	土曜補習
7月8日～12日	公開授業週間
7月8日	進研模試（3教科）
7月18日	数学課題テスト
7月19日～26日	保護者面談
7月22日	英語課題テスト
7月26日	終業式（午後）

5月末から6月にかけては運動部の総体、文化部も各種大会が開かれます。

土曜補習が今年度は1学期に2回あります。年間では6回の予定です。

5月末にはClassiにて「進路希望調査」を行います。進みたい学校種だけではなく、進学希望者には志望校、就職希望者には希望する職種等も調査します。

☆10月14日から17日まで、「東京研修」に行きます。その計画については、7月の学年通信でお知らせします。また7月からの総合的な学習の時間やLHRで、準備に入ります。

