



第118号  
平成30年  
5月25日発行

# 蒼雲

A photograph showing a classroom environment where several students are seated at their desks, working individually or in small groups. The room has large windows in the background, and the students appear to be engaged in a learning activity, possibly related to the Japanese text above.

#### 島大留学生ハシミさんからムスリムの文化を学ぶ(地歴公民)



## グラウンドで数学の定理について考える(数学)



成り立ちを知ると漢字が楽しく見えてくる(国語)

## 社会探究ゼミ テーマ一覧

- 国語 新しい漢字をつくってみよう

地歴公民 ムスリム向けのハンバーガーを考えよう！！

数学 ソフトボールのグラウンドをつくろう～数学の定理が役立つ！？～

理科 地球温暖化の原因は本当に CO<sub>2</sub>か？

保健体育 トップアスリートの比較からみるスポーツ別の理想のカラダ

芸術 ものの見方・感じ方～美術・音楽の作品を通して～

英語 「世界がもし100人の村だったら」に見える世界とわたしたちとのつながり

家庭 ジャムを作つて加工食品に触れてみよう

商業 雲南市の人口の社会増への戦略を考えよう～SWOT分析を使ってみよう～

最近、テレビのニュースなどで次期学習指導要領について取り上げられることが増えてきました。グローバル化の進展や人工知能（AI）の飛躍的な進化など社会の加速度的な変化により、「学力」に対する考え方も変わってきています。次期学習指導要領では、学力の三要素が「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・協働性・多様性」と定義しなおされました。「習得・活用・探究」の三段階の学習が提示されており、これに伴って全国で「探究活動」を取り入れる学校が増加しています。また、二〇二一年一月の大学入試センター試験から知識を活

三刀屋高校ではこれらの流れを踏まえ、昨年度、高校魅力化事業の一環としてキャリア教育に関するカリキュラムの再編成を行いました。その中で本年度の入学生から、これまで行つてきた「課題研究」の活動の中で、新たに「社会探究ゼミ」を実施することとしました。

「社会探究ゼミ」は、①学問と社会をつなげ、それぞれの学問がどう社会に生きているのかを学び、②探究的に学ぶプロセスを体験し、その楽しさを知ることを目的として、各教科九十分の授業を企画しました。授業は三回行われ、生徒は自分が希望する教科の授業を受講しまし

た。但し、三回のうち一回は生徒の興味の幅を拓げるためには希望とは異なる授業を受講することとしました。

生徒の感想では「『勉強』についての考え方方が変わった」「言われたことを決めつけると、違った情報を身につけてしまう可能性もあることを知った。物事を批判的な目で見ることや自分で調べること

【発行】  
島根県立三刀屋高等学校  
〒690-2404  
雲南市三刀屋町三刀屋 912-2  
TEL : 0854-45-2721  
FAX : 0854-45-5630

## 【生徒会立会演説会】



四月二十四日、平成三十年度前期生徒会立候補会を行いました。

生徒会長には毛利優希さんが立候補し、生徒会最大の行事である学園祭について、三高生全員の力を集めて、これまで最も盛り上がる学園祭にしたいと意気込みを述べました。

議長には小田川大地くんが立候補し、これまで生徒会長を務めてきた経験を活かして今度は裏方として会長をサポートしていくたいと話しました。

その後投票が行われ、即日開票の結果生徒会長、議長とも信任され、二人を中心としました。

（音質）新しくなったクラウントで毎日汗を流して部活動に励んでいます。

地域の皆様からのご支援に  
感謝いたします

## 【プロテインの寄贈及び栄養講習会】