

平成29年度 三刀屋高等学校 学校評価（年間評価）

評価の数値(%)＝総数における肯定的回答(3・4の回答の割合) ただし、0(わからない)は除く アンケートの回答 4:十分できている 3:概ねできている 2:やや不十分である 1:不十分である 0:わからない

今年度重点目標	関係部	番号	教員質問項目	評価(肯定的回答の%)	生徒質問項目	評価(肯定的回答の%)	保護者質問項目	評価(肯定的回答の%)	肯定的回答の平均(%)
1 確かな学力と地域貢献意識を持った生徒を育成する	教務	1	授業では、学力向上のための授業改善や、理解しやすい授業の工夫、理解を深めるための工夫が行われているか。	100.0	あなたは、授業では興味関心を高めたり学力をつける工夫がなされていると思いますか。	88.5			82.4
	教務・学年部	2	授業と家庭学習の有機的な関連を図れるように環境整備に努めているか。	86.2	あなたは、授業を大切に、家庭学習に意欲的に取り組んでいますか。	71.6	お子様は、家庭学習の習慣を身に付け、学力の向上に努めていますか。	65.1	
	進路	3	進路指導部は、模擬試験や補習を効果的に実施し、進路希望を達成する力の育成に努めているか。	93.5	あなたは、進路希望を実現するために、模擬試験や補習に積極的に取り組んでいますか。	63.7			
	進路	4	進路指導部は、生徒が各学年の各時期に応じた進路設計ができるように適切な情報提供を行っているか。	92.9	あなたは、将来の進路をどうしたいかについてきちんと考えていますか。	88.1	お子様の目指す進路に関して、保護者面談などで十分な情報が得られていますか。	77.7	
	進路(キャリア)	5	進路指導部は「産業社会と人間」、「総合的な学習の時間」の実施内容を適切に計画・展開しているか。	90.0					
	進路(キャリア)・1年部	6	「地域産業研究」や文理選択などを通して、地域貢献意欲や進路実現に向けての意欲を高めるよう指導できているか。	86.7	あなたは、「地域産業研究」や文理選択などを通して地域の課題や自分の将来について考えることができましたか。	85.5	「地域産業研究」や文理選択は、お子様が地域の課題や自分の将来について考えるきっかけになりましたか。	78.7	
	進路(キャリア)・2年部	7	学年会は、「課題研究」や「研修旅行」に積極的に取り組むように指導できているか。	93.3	あなたは、「課題研究」や「研修旅行」によって、自らの進路について考えるようになりましたか。	89.3	「課題研究」や「研修旅行」は、お子様が自分の進路について考えるきっかけになりましたか。	76.2	
平均				91.8		81.1	74.4		
2 社会に通じる人間力を持った生徒を育成する	生徒・学年部	8	いじめの防止及び早期問題解決に努めているか。	96.8	あなたは、学校がいじめ防止及び早期問題解決に努めていると思いますか。	76.6	学校は、いじめ防止及び早期問題解決に努めていると思いますか。	76.9	88.0
	生徒	9	「挨拶の励行」や「遅刻防止」等、望ましい生活習慣の育成に努めているか。	96.8	あなたは、頭髪・服装規定の遵守、挨拶の励行、遅刻の防止や提出期限の厳守など、望ましい基本的な生活習慣を心掛けていますか。	93.6	お子様は、頭髪・服装規定の遵守、挨拶の励行、遅刻の防止や提出期限の厳守など望ましい基本的な生活習慣を心掛けていますか。	92.1	
	生徒	10	交通安全を含め安全指導の実践・充実に努めているか。	83.9	あなたは、登下校時や外出時において、交通ルールを守り交通安全に努めていますか。	99.8	お子様は、登下校時や外出時において、交通ルールを守り交通安全に努めていますか。	98.3	
	生徒	11	部活動を通し生徒の心身の発達と個性の伸長に努めているか。	93.5	あなたにとって、部活動は心身の発達と個性の伸長に役立っていますか。(入部生徒のみ)	93.1	お子様は、部活動を行うことで社会力や人間力をつけることができましたか。(入部生徒のみ)	92.0	
	生徒・学年部	12	生徒会、ボランティア、地域活動等の諸活動に積極的に参加するように指導できているか。	87.1	あなたは、生徒会、ボランティア、地域活動等の諸活動に積極的に取り組んでいますか。	46.5	お子様は、生徒会、ボランティア、地域活動等の諸活動に積極的に取り組んでいますか。	51.2	
	人権・学年部	13	自他の生命や人権を尊重する態度を身につけさせているか。	90.0	あなたは、他の生徒の人権を大切に、周囲の人と豊かな人間関係を築けていますか。	96.7	お子様は、他の生徒の人権を大切に、周囲の人と豊かな人間関係を築けていますか。	94.2	
	保健	14	救急法講習、講演会、保健だよりの発行などをおして、健康に配慮した生活実践ができる生徒の育成に努めているか。	100.0	あなたは、救急法講習会、保健講演会、保健だよりに得られる知識や技術は有益だと思いますか。	93.8	学校は、お子様が健康で安全に生活できるように支援していると思いますか。	94.7	
	保健	15	環境衛生活動をおして、生徒に健康で快適な学習環境作りを行っているか。	93.3	あなたは、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	97.5			
	保健	16	個別の教育的ニーズがある生徒に対して合理的配慮や支援の在り方を考え、実践につなげているか。	93.1			学校は、お子様や保護者の悩みについて相談できる機会を設け、それについて周知していますか。	73.5	
平均				92.7		87.2	84.1		
重点項目以外で評価を求めたい項目	総務	17	ホームページや学校だよりなどをおして、地域や家庭に学校の情報発信は行われているか。	96.8	あなたは、ホームページや学校だよりなどをおして、学校の情報発信は行われていると思いますか。	86.8	ホームページや学校だよりなどをおして、学校の様子がよくわかりますか。	79.2	87.6